**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**УХОЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

391923, Рязанская область, Ухоловский район, С. Покровское, тел 5-54-10



2018-2019 учебный год

Содержание

1. Введение

2. Общие сведения о педагоге

3. Обоснование выбора образовательной программы

и описание работы по внедрению программы

4. **Инновационно-методическая деятельность педагога**

**5. Сведения об образовательных достижениях обучающихся**

**6. Приложение**

**Введение**

В современных условиях на сохранение и укрепление здоровья детей влияют множество факторов, которые нужно решать: укрепление материально-технической базы, освещение, взаимодействие родителей, педагогов, медицинских работников и т. д.

Также на здоровье детей влияет мотивация на занятиях по физической культуре, его положительный эмоциональный настрой, желание ребенка научиться управлять не только своим телом, но и эмоциями.

Это возможно только тогда, я считаю, когда учитель источает ауру добра, излучает тепло, уважает себя и учеников, если он интересен ученикам, имеет свое увлечение, хобби, если он профессионал в своей работе.

Урок физкультуры по своему содержанию, организации, методике проведения можно считать одним из самых трудных в школе.

Можно знать очень много, но не уметь передать свои знания и навыки другому человеку. Учить другого - наука и искусство, великий и очень специфический труд. Учить другого - призвание. Один к этому призван, другой - нет. Педагогическое призвание, подкрепленное высокой профессиональной подготовкой, отличает подлинного учителя физкультуры.

Главное кредо учителя, по-моему, сочетание уважения и требовательности, нахождение золотой середины, умение помочь раскрыть полный потенциал ученика, вывести его на дорогу творчества, самостоятельности, умение использовать полученные навыки и умения в жизни, формирование потребности систематически заниматься физкультурой или спортом.

«Общие сведения о педагоге»:

**1.1. Сведения о базовом профессиональном образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Дата окончания** | **Специальность (включая дополнительную)** | **Присвоенная квалификация (включая дополнительную)** |
| РГПУ им. С.А. Есенина | 2003 | Физическая культура и спорт | Педагог по физической культуре и спорту |

**1.2. Сведения о присвоении квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование квалификационной категории** | **Дата присвоения** | **Должность (должности), по которой (которым) присвоена квалификационная категория** | **Должность (должности), по которой (которым) присвоена квалификационная категория** |
| Высшая | 24.05.2018 | Учитель физической культуры |  |

**1.3. Сведения о почетных званиях и наградах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование звания, награды** | **Кем присвоено** | **Дата присвоения** | **Основание присвоения** |
| Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) 7 ступени | Министерство спорта Российской федерации | Приказ от 07.07.2017 |  |

**1.4. Сведения о стаже работы педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общий трудовой стаж** | **Педагогический стаж** | **Стаж работы в данном образовательном учреждении** |
| 20 | 15 | 15 |

**1.5. Общие сведения о педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы (курсы дополнительного образования), преподаваемые педагогом** | **Указание классов (групп), в которых работает педагог** | **Нагрузка (учебная и внеучебная)** |
| Физическая культура | 1-11 | 18 |
| Шахматы | 1-4 | 3 |
| Внеурочная деятельность | 1-8 | 6 |

***«Инновационно-методическая деятельность***

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| год | **Тема курсов** |
| 2009 | Урок физической культуры в современной школе |
| 2010 | Применение современных образовательных технологий в курсе ОБЖ |
| 2012 | Подготовка специалистов ответственных за безопасность дорожного движения |
| 2013 | Использование информационно-образовательной среды в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС нового поколения. |
| 2014 | ФГОС по физической культуре в начальной и основной школе |
| 2016 | Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). |

**Сведения об участии педагога в профессиональных конкурсах, присуждении грантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень, дата проведения** | **Кем проводился** | **Результат участия** |
| Урок физической культуры 21 века | Региональный, с 5 апреля по 30 июня 2010 года | «Федерация фитнес-аэробики России». | диплом |
| Акция "Я выбираю спорт" | Всероссийский  Сентябрь 2016 | «Федерация фитнес-аэробики России». | сертификат |
| "Учитель года России- 2017" | Муниципальный | Управление по образованию и молодежной политике администрации Ухоловского муниципального района | грамота |

**Уровень обученности и качество знаний учащихся в % за последние пять лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| года | класс | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 2012-2013 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 50 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 80 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| 2013-2014 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |
| 2016-2017 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 100 |
| 4 | 100 | 100 |
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 100 |
| 8 | 75 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
| 10 | 100 | 100 |
| 11 | 100 | 100 |

**Степень обученности в % за последние пять лет**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| года | класс | Степень обученности, % |
| 2012-2013 | 2 | 100 |
| 3 | 88 |
| 4 | 100 |
| 5 | 100 |
| 6 | 68 |
| 7 | 88 |
| 8 | 100 |
| 9 | 82 |
| 10 | 80 |
| 11 | 100 |
| 2013-2014 | 2 | 73 |
| 3 | 94 |
| 4 | 88 |
| 5 | 91 |
| 6 | 100 |
| 7 | 82 |
| 8 | 91 |
| 9 | 100 |
| 10 | 91 |
| 11 | 78,4 |
| 2014-2015 | 2 | 76 |
| 3 | 78,4 |
| 4 | 82 |
| 5 | 92,8 |
| 6 | 82 |
| 7 | 94 |
| 8 | 82 |
| 9 | 91 |
| 10 | 100 |
| 11 | 91 |
| 2015-2016 | 2 | 94,85 |
| 3 | 82 |
| 4 | 71,2 |
| 5 | 82 |
| 6 | 92,8 |
| 7 | 73 |
| 8 | 94 |
| 9 | 82 |
| 10 | 100 |
| 11 | 100 |
| 2016-2017 | 2 | 89,71 |
| 3 | 89,71 |
| 4 | 88 |
| 5 | 73 |
| 6 | 78,4 |
| 7 | 92,8 |
| 8 | 75 |
| 9 | 88 |
| 10 | 82 |
| 11 | 100 |

Гистограмма степени обученности в % за последние пять лет